ALŪKSNES MŪZIKAS SKOLA

Jāņkalna ielā 38, Alūksnē, Alūksnes novadā, LV – 4301; Reģ. Nr. 4476902334
Tālrunis: 26137177, e-pasts: muzikas_skola@aluksne.lv

pašnovērtējuma ziņojums

2024./2025. mācību gads

Alūksnē

SASKAŅOTS:
Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītāja Gunta KUPČA

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Misija:
Izglītības iestāde ir kultūrvides izaugsmes veicinātāja novadā, profesionālās ievirzes izglītībā mūzikā aktīva realizētāja, kas augstā līmenī attīsta bērnu muzikālās un mākslinieciskās spējas, jauniešu radošo iniciatīvu, veidojot atbildīgu un konkurētspējīgu nākotnes personību mūžizglītības perspektīvā.

Vīzija:
- Radoši attīstoties, kļūt par vienu no konkurētspējīgākajām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm valstī, gūstot izcilus audzēkņu un pedagogu sasniegumus, kas veicinātu plašu atpazīstamību Latvijas un Eiropas kultūras telpā.
- Sekmēt katra audzēkņa veidošanos par garīgi attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu kultūras personību.
- Sniegt iespēju ikvienam bērnam piedzīvot muzikālu un mākslinieciskū izaugsmi, apgūstot zināšanas, prasmes, iemaņas un attieksmes, kas veidotu prasmi un mūzikas un mākslas baudīšanas prieku mūža garumā.

Vērtības:
- Sadarbība
- Profesionalitāte
- Cieņa
- Atbildība

1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Izglītības programmas			Izglītojamo skaits		
Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi

Klavierspēle I	20V 212 01 1	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301	58	56	6
Akordeona spēle I	20V 212 01 1	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301			
Vijoles spēle I	20V 212 02 1	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301	10	10	1
Kokles spēle I	20V 212 02 1	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301			
Kokles spēle II	20V 212 02 1	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301	11	10	1
Flautas spēle I	20V 212 03 1	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301	1	-	
Flautas spēle II	20V 212 03 1	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301	12	11	

Klarnetes spēle I	20V 212 03 1	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301			
Klarnetes spēle II	20V 212 03 1	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301	2	2	2
Saksofona spēle I	20V 212 03 1	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301			
Saksofona spēle II	20V 212 03 1	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301	9	9	2
Mežraga spēle I	20V 212 03 1	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301			
Mežraga spēle II	20V 212 03 1	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301	1	1	1
Trompetes spēle I	20V 212 03 1	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301	2	2	

Trompetes spēle II	20V 212 03 1	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301	10	10	
Eifonija spēle I	20V 212 03 1	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301			
Eifonija spēle II	20V 212 03 1	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301	2	2	
Trombona spēle I	20V 212 03 1	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301			
Trombona spēle II	20V 212 03 1	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301			
Sitaminstrumentu spēle I	20V 212 04 1	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301	7	6	2
Sitaminstrumentu spēle II	20V 212 04 1	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301	5	5	2

Kora klase I	20V 212 06 1	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301			
Kora klase II	20V 212 06 1	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301	14	12	
Klavierspēle	10V 212 01 1	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301	1	1	
Akordeona spēle	10V 212 01 1	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301	1	1	
Trombona spēle	10V 212 03 1	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301	1	1	1
		KOPĀ:	147	139	18

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Kods	Izglītojamo skaits	Programmas apguves pārtraukšanas iemesls		Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē
		Dzīvesvietas maiņa	Cits iemesls	

20V 212 01 1	2		Personīgu iemeslu dēļ	
20V 212 02 1	1		Personīgu iemeslu dēļ	
20V 212 03 1	2		Mācību slodzes dēļ	
20V 212 04 1	1		Mācību slodzes dēļ	
20V 212 06 1	2		Personīgu iemeslu un mācību slodzes dēļ	

1.3. Interešu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums (maksas, daļēji maksas, bezmaksas)
Mūzika	Dziedāšanas grupa	Pirmsskola – 5 gadi	9	Alūksnes Mūzikas skola	Publisks	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301	maksas
Mūzika	Sagatavošanas klase	Pirmsskola – 6 gadi	8	Alūksnes Mūzikas skola	Publisks	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads, LV-4301	maksas

1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

Informācija	Apjoms	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	Skaits	25
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	Skaits	4
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)	Slodze	
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē mācību gada beigās	Slodze	

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. 2024./2025.mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti kvalitatīvi un kvantitatīvi	Norāde par izpildi Sasniegts/daļēji sasniegts/nav sasniegts	Komentāri par izpildi
Vienotas kopīgas izpratnes veidošana par Valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā	a) kvalitatīvi Izglītības iestādes administrācija, pedagogi, vecāki un audzēkņi izprot jauno izglītības programmu mērķus, uzdevumus, saturu, mācību plānu, vērtēšanas kritērijus. b) kvantitatīvi Organizētas 4 pedagoģiskās padomes sēdes, 1 izglītības iestādes padomes sēde, 3 vecāku sapulces par Valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā, LNKC izstrādātu valsts standarta obligātā satura īstenošanas metodiku un pāreju uz jaunām izglītības programmām Alūksnes Mūzikas skolā. Mācību darba / stundu vērojumi liecina, ka pedagogi ievēro valsts profesionālās ievirzes standartu mākslu jomā.	Sasniegts	Izglītības iestāde mērķtiecīgi strādājusi pie Valsts profesionālās ievirzes izglītības standarta mūzikā realizēšanas un izpildes, nodrošinot vienotas izpratnes veidošanu par prasībām, mērķiem, uzdevumiem. Regulāri organizētas metodiskās sanāksmes, pedagoģiskās padomes sēdes. Rīkota izglītības iestādes padomes sanāksme un vecāku sapulces, lai informētu par obligātā satura īstenošanas metodiku.
Gatavoties XIII Skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkiem, veicinot izglītojamo piederību, Latvijas kultūrtelpai, motivējot kultūrmantojuma un tradīciju vēstures apguvi.	a) kvalitatīvi Sagatavoties Latvijas izglītības iestāžu repertuāra apguves skatēm, uzrādot labus rezultātus un gūstot iespēju piedalīties XIII Skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkos.	Sasniegts	XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos piedalījās 2 Alūksnes Mūzikas skolas kolektīvi – Jaunāko klašu koklētāju ansamblis un 4.-9. klašu koris. Tāpat arī

	b) kvantitatīvi No Alūksnes Mūzikas skolas piedalās 3 kolektīvi – Jaunāko klašu koklētāju ansamblis, Vecāko klašu koklētāju ansamblis, 4.-9. klašu koris un pūšaminstrumentu spēles klases audzēkņi pūtēju orķestra sastāvā.		pūšaminstrumentu spēles klases audzēkņi pūtēju orķestra sastāvā. Koru skatē Alūksnes Mūzikas skolas 4.-9. klašu korim uzrādīta *Augstākā pakāpe*.
Vides labiekārtošana	a) kvalitatīvi Iesaistīt izglītības iestādes kolektīvu kopīgam redzējumam par nepieciešamībām un skolas vides labiekārtošanu. b) kvantitatīvi Uzturēta tīra, sakopta izglītības iestāde un teritorija. Iegādāti kvalitatīvi mācību līdzekļi – skaņu rīki, utt. Iegādāts bezvadu skaļrunis / skaņas aparatūra un 2 bezvadu mikrofoni.	Sasniegts	Domājot par audzēkņu, pedagogu, darbinieku labbūtību, izglītības iestādē regulāri tiek uzturētas tīras, sakoptas telpas, Skolas ēka un pagalms, nodrošinot estētisku un drošu vidi mācību procesam. Iegādāti nepieciešamie mācību līdzekļi (stīgas, lociņi, tiltiņš, skaņu aparatūra, mācību / nošu grāmatas, materiāli utt.). Veikta mūzikas instrumentu apkope, skaņošana un iegādāti instrumentu kopšanas līdzekļi, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu un mūzikas instrumentu ilgtspējīgu lietošanu. Iegādāts tintes krāsu printeris, kas atvieglo mācību materiālu sagatavošanu, pedagoģisko darbu. Skolas korim izgatavoti koncerttērpi, kas rada vienotu izglītības iestādes vizuālo identitāti un piederības sajūtu,

			gatavojoties dalībai XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos un izglītības iestādes, novada, valsts organizētos pasākumos.

2.2. 2025./2026.mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Alūksnes Mūzikas skolas 80 gadu jubilejas pasākumu organizēšana un īstenošana. Mērķis: Nodrošināt Skolas 80 gadu jubilejas pasākumu ciklu, kas stiprina iestādes identitāti, veicina sabiedrības iesaisti un popularizē izglītības iestādes vērtības un sasniegumus.	a) kvalitatīvi Izveidots pasākumu cikls, kas atspoguļo Skolas vēsturi, tradīcijas un darbību. Stiprināta sadarbība ar absolventiem, pašvaldību, kultūras iestādēm un sabiedrību. Veicināta audzēkņu un pedagogu piederības sajūta skolai. Palielināta skolas atpazīstamība vietējā un reģionālā līmenī.
	b) kvantitatīvi Organizēti vismaz 3 pasākumi Alūksnes Mūzikas skolas 80 gadu jubilejas zīmē (Prezentācija / stāsts par Alūksnes Mūzikas skolas dibinātāju Alberta Mucenieku, jubilejas ieskaņas koncerts baznīcā kā pateicības un svētības brīdis, jubilejas lielkoncerts). Piedalās vismaz 100 dalībnieki (skolēni, absolventi, pedagogi un viesi). Izveidots informatīvs materiāls par Alūksnes Mūzikas skolas vēsturi un šī brīža darbību. Publicēti vismaz 5 informatīvi ieraksti par jubileju vietējā medijā un sociālajā vidē.
Pedagoģiskā personāla kapacitātes stiprināšana Mērķis: Veidot vienotu pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēmu.	a) kvalitatīvi Pedagogi turpina pilnveidot profesionālās kompetences mūsdienīgās mācību metodēs, repertuāra izvēlē un audzēkņu radošās izpausmes veicināšanā. Ir attīstīta sadarbība un pieredzes apmaiņas kultūra gan izglītības iestādē savstarpēji daloties ar veiksmīgiem piemēriem un mācību materiāliem, gan ar citām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm Latvijā.

	Tiek stiprināta pedagogu motivācija, pašvērtēšanas un refleksijas prasmes, lai uzlabotu mācību kvalitāti, audzēkņu sniegumu. Uzlabota audzēkņu muzikālās attīstības dinamika, kas atspoguļojas mācību pārbaudījumos, koncertos un konkursos.
	b) kvantitatīvi 100% pedagogu mācību gada laikā piedalās vismaz divos profesionālās pilnveides pasākumos (kursi, semināri, meistarklases). 70% pedagogu iesaistās izglītības iestādes iekšējā metodiskajā darbā vai pieredzes apmaiņā ar Skolas un citu profesionālās ievirzes izglītības iestāžu kolēģiem. 3 pedagogi mācību gada laikā sagatavo, organizē meistarklasi vai pieredzes dalīšanās pasākumu izglītības iestādes un citu novadu kolēģiem. Ne mazāk kā 5 audzēkņi piedalās reģionālajos vai valsts mēroga konkursos, demonstrējot rezultatīvu sagatavotības līmeni.
Vides labiekārtošana Mērķis: Uzlabot mācību vidi un tehnisko nodrošinājumu, veicinot drošu, estētisku un iedvesmojošu Skolas vidi.	a) kvalitatīvi Uzlabota Skolas vizuālā un funkcionālā vide, kas veicina mācību motivāciju un piederības sajūtu. Nodrošināta kvalitatīva mācību procesa norise ar atbilstošiem līdzekļiem un instrumentiem. Radīta mūsdienīga un vizuāli pievilcīga skolas tēla identitāte. Uzlabota audzēkņu un pedagogu, darbinieku drošība un labbūtība.
	b) kvantitatīvi Iegādāti vismaz 10 jauni mācību līdzekļi vai mūzikas instrumentu piederumi. Veikta mūzikas instrumentu apkope vismaz 80% no esošā instrumentu fonda.

	Izstrādāti un ieviesti 2 dizaina elementi Skolas vizuālajam tēlam (Skolas logo, dizaina siena) Veikts pakāpienu remonts pie izglītības iestādes ieejām un atjaunots aizsargkrāsojums logiem 2. stāvā.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērijs "Kompetences un sasniegumi"

izvērtēts 2024./2025..m.g.

Kritērija "Kompetences un sasniegumi" pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst vērtējuma līmenim LABI

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas/programmu mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem	Dokumentu analīze (datu informācijas ieguve E-klasē); Individuālas sarunas; Diskusijas; Mācību stundu / nodarbību vērošana.	Izglītības programmas mērķi un sasniedzamie rezultāti, pēc kuriem vadāmies ir skaidri definēti Valsts profesionālās ievirzes izglītības standartā mākslu jomā, kā arī izglītības iestādes realizētajās mācību priekšmeta programmās. Katru gadu informācija tiek aktualizēta. Izglītības programmu īstenošana tiek balstīta uz mērķtiecīgu plānošanu un pedagogu sadarbību, nodrošinot sasaisti starp mācību saturu, metodēm un sasniedzamajiem rezultātiem. Izmantotās vērtēšanas	Pedagogi sniedz regulāru atgriezenisko saiti, kas palīdz izglītojamajam izprast programmas mērķus un apzināt individuālos izaugsmes virzienus. Jāuzlabo darbs pie sistemātiskas formatīvās vērtēšanas, kas atspoguļotu ikdienas mācību sasniegumu dinamiku.

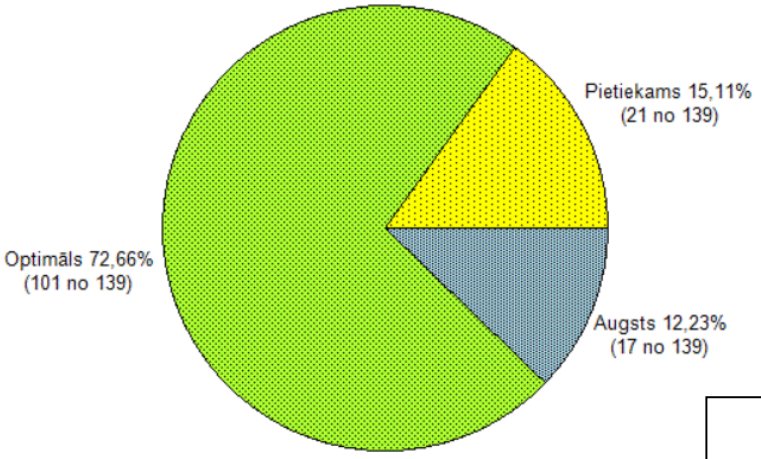
		metodes rāda, ka mācību gada noslēgumā 12,23% izglītojamo sasniedz augstu vērtējumu, 72,66% sasniedz optimālu vērtējumu, 15,11% - pietiekamu vērtējumu, kas apliecina stabilu izglītības kvalitāti un efektīvu mācību satura apguvi. (skat. 1. Tabula)	
Izglītības programmas/ programmu mērķu sasniegšana	Dokumentu analīze; Audzināšanas darba analīzes izvērtējums; Diskusijas, sarunas; Mācību stundu / nodarbību vērošana.	Atbilstoši valsts noteiktajiem standartiem, izglītības programmu mērķi tiek sistemātiski īstenoti, nodrošinot līdzsvarotu profesionālo, radošo un personības attīstību. Sasniegto rezultātu dati (1. tabula) apliecina, ka lielākā daļa audzēkņu apguvuši programmas mērķos noteiktās kompetences un prasmes. Izglītības iestādē tiek nodrošināta pēctecība starp dažādiem izglītības posmiem un programmām, kas palīdz sasniegt ilgtermiņa mērķus un veicina profesionālās izaugsmes nepārtrauktību. 80% no sagatavošanas klases (interešu izglītība pirmsskolas vecuma	Pilnveidot darbu pie audzēkņu profesionālās izaugsmes nepārtrauktības.

		bērniem) audzēkņiem uzsāka mācības profesionālās ievirzes izglītības programmās, savukārt 16% no izglītojamajiem profesionālās ievirzes izglītībā noslēguma klasēs turpina tālākizglītoties profesionālās vidējās izglītības iestādēs mūzikas jomā.	
Izglītības iestādes sniegtais atbalsts darbam ar talantīgiem izglītojamiem augstvērtīgu rezultātu sasniegšanai	Dokumentu analīze; Audzināšanas darba analīzes izvērtējums; Diskusijas, sarunas; Mācību stundu / nodarbību vērošana.	Izglītības iestādē tiek nodrošināts mērķtiecīgs darbs un atbalsts talantīgu izglītojamo attīstībai. Pedagogi katram izglītojamajam piemēro metodes, atbilstošu repertuāru individuālo spēju attīstībai. Tiek radītas iespējas piedalīties konkursos, koncertos, meistarklasēs un radošos projektos, kas veicina profesionālo izaugsmi un motivāciju. Tiek veidota sadarbība ar izglītojamo vecākiem un ārpus iestādes esošiem profesionāļiem, tādējādi paplašinot talantīgo audzēkņu pieredzes un attīstības iespējas.	Stiprināt, veicināt audzēkņu spēju un talantu attīstību visās izglītības programmās, kas sekmētu rezultatīvus rādītājus Valsts konkursos Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītojamajiem.

		Izglītības iestādes atbalsta sistēma ietver arī individuālu snieguma analīzi, konsultācijas pirms konkursiem, regulāru atgriezenisko saiti, kas palīdz izglītojamajiem izvirzīt un sasniegt augstus mērķus. Augsti sasniegumi un atzinības valsts, starptautiskas un reģionālas nozīmes konkursos, skatēs.	
Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs audzināšanas darbs	Audzināšanas darba analīzes izvērtējums; Sarunas, Diskusijas; Mācību stundu / nodarbību vērošana.	Izglītības iestādē audzināšanas darbs noris saskaņā ar iestādes audzināšanas darba plānu un vērtībām. Audzināšanas process ir cieši saistīts ar mūzikas izglītības saturu, veicinot audzēkņu pilsonisko līdzdalību, radošumu, emocionālo inteliģenci un cieņpilnu attieksmi pret līdzcilvēkiem un kultūras tradīcijām. Audzēkņi un pedagogi aktīvi iesaistās skolas un sabiedrības kultūras dzīvē, demonstrējot augstu atbildības sajūtu un piederību iestādei, novadam, valstij. Audzēkņi uzrādījuši	

		rezultatīvu sniegumu skatēs, kas deva iespēju piedalīties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.	

1. Tabula



Dati izgūti no *E- klase*
2024./2025. mācību gads

3.2. Kritērijs "Vienlīdzība un iekļaušana"

Izvērtēts 2024./2025..m.g.

Kritērija "Vienlīdzība un iekļaušana" pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst vērtējuma līmenim LABI

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā	Sarunas / Diskusijas; Dokumentu analīze.	Skolas personāls un pedagogi demonstrē cieņpilnu, atbalstošu un iekļaujošu attieksmi pret visiem izglītojamajiem neatkarīgi no viņu vecuma, dzimuma, sociālā vai kultūras konteksta, mācīšanās spējām. Audzēkņu attīstībai tiek ņemtas vērā individuālās vajadzības. Pedagogi un audzēkņi kopīgi veido vidi, kurā tiek veicināta sadarbība starp dažādu vecumu, spēju audzēkņiem	Stiprināt pedagogu profesionālo kompetenci, pilnveidojot zināšanas par iekļaujošās izglītības principiem un to pielietošanu praksē, īpaši darbā ar audzēkņiem ar dažādām mācīšanās vajadzībām.

		(piemēram, kolektīvās muzicēšanas ietvaros). Izglītības iestādē strādājošie regulāri pilnveido zināšanas.	
Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	Dokumentu analīze; Pedagogu pašvērtējuma anketas; Sarunas / Diskusijas; Mācību stundu / nodarbību vērošana.	Izglītības iestādē ir cieņpilna, draudzīga gaisotne, kas veicina vienlīdzīgu attieksmi pret visiem audzēkņiem. Vērojama laba sadarbība ar izglītojamo vecākiem, lai nodrošinātu individuālu pieeju mācību stundās / nodarbībās. Pedagogi izmanto diferencētas mācību metodes, pielāgojot uzdevumus audzēkņu spējām un vajadzībām. Iekļaujošu kultūru atspoguļo izglītības iestādes iekšējā kārtība un ētikas principi.	Pedagogu tālākizglītība iekļaujošas un emocionāli drošas mācību vides nodrošināšanai. Regulāra datu analīze.

3.3. Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās”

Izvērtēts 2024./2025..m.g.

Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst vērtējuma līmenim
LABI

Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/ nodarbību vērošanā 2024./2025.māc.g.

Izglītības iestādes vadības mērķis kritērijā “Mācīšana un mācīšanās” 2024./2025. mācību gadā ir nodrošināt kvalitatīvu, mērķtiecīgu un audzēkņu individuālajām spējām atbilstošu mācību procesu, kas sekmē katra izglītojamā muzikālo, radošo un personības attīstību. Saistībā ar jauno Valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā, mācību process tiek veidots ievērojot noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāto saturu, tā kvalitāti, apjomu, sasniedzamos rezultātus, mācību snieguma vērtēšanas kritērijus un metodisko daudzveidību.

Informācija par 2024./2025.māc.g. izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu/ nodarbību vērošanas.

Izglītības iestādes vadība un pedagogi sistemātiski iepazīst un vienoti ievēro standarta prasības, pievēršot uzmanību mācību satura sasniedzamajiem rezultātiem un audzēkņu attīstības rādītājiem katrā mācību priekšmetā.

70% no izglītības iestādes pedagogiem radoši izvēlas un lieto efektīvas mācību situācijai atbilstošas metodes un līdzekļus. Vērojams, ka lielākā daļa no pedagogiem veido audzēkņiem motivāciju pastāvīgai zināšanu un prasmju apguvei, attieksmju izkopšanai.

Jāpilnveido darbs pie priekšnoteikumu radīšanas katram audzēknim sasniegt optimālus mācību rezultātus atbilstoši viņa potenciālajām iespējām.

Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem 2-3 galvenajiem secinājumiem par mācību stundu vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju:

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei	Mācību stundu / nodarbību vērošana; Pedagoga pašvērtējums; Datu analīze.	Izglītības iestādē ir izveidota sistēma, kas nodrošina datu vākšanu un analīzi par mācību procesa kvalitāti, balstoties uz mācību stundu / nodarbību vērošanu, audzēkņu sasniegumu izvērtēšanu un atgriezeniskās saites apkopošanu no pedagogiem. Iegūtie dati tiek analizēti un izmantoti mācību procesa kvalitātes pilnveidei, nosakot arī pedagogu turpmākās profesionālās pilnveides vajadzības, izstrādājot mācību un audzināšanas darba plānus. Tiek vērotas mācību stundas / nodarbības, sniegta atgriezeniskā saite, kas ļauj gūt priekšstatu par mācīšanas un mācīšanās procesa stiprajam pusēm un izaicinājumiem. Datu ieguves process ietver mācību stundu / nodarbību vērošanu, audzēkņa snieguma izvērtējumu ikdienas mācību procesā, koncertos, konkursos, pedagogu pašvērtējumu, metodisko sanāksmju diskusijas un	Turpināt pilnveidot sistēmu datu, atgriezeniskās saites ieguvei no audzēkņiem un vecākiem. Veidot anketēšanas.

		pedagoģiskās padomes sēdes apspriedes.	
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	Mācību stundu / nodarbību vērošana;	Izglītības iestādē tiek veidoti mācību un audzināšanas darba plāni, atbilstoši valsts profesionālās ievirzes izglītības standartam mākslu jomā, licencētajām izglītības programmām, LNKC kultūrizglītības prioritātēm, Alūksnes novada pašvaldības domes noteiktajām prioritātēm izglītības jomā. Vadība nodrošina vienotu pieeju izglītības procesa plānošanā, sekmējot saskaņotību starp individuālajām, grupu un kolektīvajām nodarbībām. Kā arī starp dažādām izglītības programmām un mācību priekšmetiem.	
Izglītības procesa diferenciācija, individualizācija un personalizācija	Mācību stundu / nodarbību vērošana;	Pedagogi mācību procesu plāno balstoties uz izglītības programmas prasībām un audzēkņu individuālajām spējām, sasniegumiem un attīstības dinamikas analīzi, nodrošinot diferencētu un jēgpilnu mācīšanos. Izglītības iestādē izveidojusies atbalstoša mācību vide, kas motivē audzēkņus pilnveidot savas prasmes, iesaistīties radošos projektos un koncertdarbībā.	

Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	Mācību stundu / nodarbību vērošana; Datu analīze.	Izglītības iestādē izstrādāta skaidra un vienota mācību snieguma vērtēšanas kārtība, atbilstoši valsts profesionālās ievirzes izglītības standartam mākslu jomā. Vērtēšanas kritēriji ir caurskatāmi un saprotami. Tie tiek regulāri pārrunāti un aktualizēti. Pedagogi īsteno formatīvās un summatīvās vērtēšanas formas, nodrošinot audzēkņiem regulāru atgriezenisko saiti par sniegumu, izaugsmi un turpmākajām attīstības vajadzībām. Audzēkņi tiek iesaistīti pašvērtēšanā un refleksijā, veicinot spēju izprast savu attīstību, apzināties mācību mērķus, atbildību par rezultātiem.	Jāpilnveido darbs pie mācību procesa formatīvās vērtēšanas, kas atpoguļotu izglītojamā izaugsmes dinamiku.
Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem	Mācību stundu / nodarbību vērošana;	Izglītības iestādē tiek nodrošināts atbalsts katram izglītojamajam, ņemot vērā viņa vecumu, spējas un vajadzības. Mācību process tiek veidots tā, lai veicinātu katra audzēkņa muzikālo izaugsmi un motivāciju pilnveidotie. Ja nepieciešams papildus atbalsts – tiek nodrošinātas papildus konsultācijas, individuāls darba plāns. Izvērtēta nepieciešamība pēc diferencētas pieejas.	

		Talantīgiem un īpaši motivētiem audzēkņiem tiek piedāvātas iespējas izaugsmei – dalība konkursos, meistarklasēs, koncertprojektos un sadarbība ar citām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm vai profesionāliem mūziķiem.	

3.4. Kritērijs "Pedagogu profesionālā kapacitāte"

izvērtēts 2024./2025.m.g.

Izvērtēts 2024./2025..m.g.

Kritērija "Pedagogu profesionālā kapacitāte" pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst vērtējuma līmenim ĻOTI LABI

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Datu analīze (VIIS).	Visiem izglītības iestādē strādājošajiem ir nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.	
Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība	Datu analīze (VIIS);	Visiem izglītības iestādē strādājošajiem ir nepieciešamās profesionālās kompetences	Turpināt pilnveidot profesionālo kompetenci /

normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Diskusijas / sarunas.	atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.	aktualizēt tēmas bērnu tiesību aizsardzības un audzināšanas jomās.
Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē	Datu analīze.	Pedagogu noslodze veidojas atbilstoši audzēkņu skaitam izglītības iestādē. Profesionālās kvalitātes novērtēšana tiek veidota atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai. 2024./2025. mācību gadā 16% no pedagogu skaita ieguvuši II kvalitātes pakāpi. Uz 2025./2026. mācību gadu 1 pedagogs atjauno, 1 pedagogs piesacījies II kvalitātes pakāpei. 2 pedagogi pieteikušies un tiek izvērtēti I kvalitātes pakāpei.	Izglītības iestādē iezīmējas aktuāla koncertmeistara vakance.
Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē	Datu analīze. Diskusijas / sarunas.	Izglītības iestādes vadība un pedagogi kopīgi, sadarbojoties, meklē iespējas pilnveidoties, apmeklējot interesējošus kursus, seminārus, meistarklases, pieredzes apmaiņas pasākumus, lai celtu profesionālo kapacitāti, vispusīgi attīstītos.	

4. Izglītības kvalitātes rādītāji

1.	Izglītības iestādes audzēkņu sniegums programmas starpposma un noslēguma pārbaudījumos	Vismaz 70% izglītojamo ir *Augsts* vai *Optimāls* sniegums noslēguma pārbaudījumos.	Balstoties uz izglītības iestādes datiem (novērtēšanas komisijas vērtējumi, E-klase), 12,23% no kopējā izglītojamo skaita noslēguma pārbaudījumos ir *Augsts* sniegums, 72,66% - *Optimāls*.
2.	Audzēkņu sniegums Valsts konkursos / skatēs mūzikas jomā, gatavojoties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem.	Valsts konkursos / repertuāra apguves skatēs uzrādīt rezultatīvu sniegumu, kas dod iespēju izglītojamajiem piedalīties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un svētkos.	Alūksnes Mūzikas skolas 4.-9. klašu koris ieguvis *Augstāko pakāpi*. Alūksnes Mūzikas skolas Jaunāko klašu koklētāju ansamblis ieguvis *II pakāpi* (35 punkti), Alūksnes Mūzikas skolas vecāko klašu koklētāju ansamblis – *II pakāpi* (32,33 punkti). XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos piedalījās 2 no 3 Alūksnes Mūzikas skolas kolektīviem: • Alūksnes Mūzikas skolas 4.-9. klašu koris; • Alūksnes Mūzikas skolas jaunāko klašu koklētāju ansamblis.

3.	Profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventu (noslēguma klašu izglītojamo) īpatsvars, kuri turpina studijas mūzikas jomā profesionālās vidējās izglītības iestādēs.	Pakāpeniski palielināt izglītojamo skaitu, kuri izvēlas turpināt izglītību mūzikas jomā profesionālās vidējās izglītības iestādēs. Turpināt nodrošināt kvalitatīvu sagatavošanu iestājeksāmeniem un veicināt sadarbību ar profesionālās vidējās izglītības iestādēm.	4 izglītojamie (15,4% no programmu absolventiem / noslēguma klašu izglītojamajiem) turpina tālākizglītoties mūzikas jomās profesionālās vidējās izglītības iestādēs. Rādītājs liecina par stabilu interesi turpināt profesionālo izglītību mūzikā. Skola nodrošina labu sagatavotības līmeni iestājai profesionālās vidējās izglītības iestādēs. Jāturpina mērķtiecīgi pilnveidot metodiskais darbs un jāveido karjeras atbalsta pasākumi. Jāturpina ilgtermiņā monitorēt bijušos izglītojamos, kuri turpina profesionālo izglītību augstākā līmenī, tā nodrošinot vispārīgu priekšstatu par Skolas absolventu profesionālo izaugsmi un viņu iespējamo ieguldījumu mūzikas izglītības nozarē. Pēc studiju beigšanas bijušie izglītojamie, jaunie speciālisti var kļūt par nozīmīgu personāla resursu, atgriežoties un turpinot profesionālo darbību pedagoga amatā savā mūzikas skolā.

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
Nav attiecināms.		

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Nr.p.k.	Norādītais uzdevums	Izpilde
1.	Izglītības iestādes vadītājam regulāri nodrošināt visu izglītības programmu īstenošanu atbilstoši mācību plānam, nepieļaujot atkāpes no ārējos normatīvos aktos noteiktajām prasībām.	*Izpildīts*
2.	Uzlabot sadarbību ar vecākiem, ievērojot mērķtiecīguma, sistēmiskuma un regularitātes principus ; (1) aktivizēt un veidot produktīvu iestādes padomes darbu, lai veicinātu aktīvu vecāku iesaisti iestādei aktuālu jautājumu apspriešanā un būtisku lēmumu pieņemšanā;	*Izpildīts*

7. Citi sasniegumi

Olimpiādes un konkursi	• 15. Starptautiskais mūzikas konkurss tiešsaistē *World open* – piedalās Klavierspēles un Sitaminstrumentu spēles klases audzēkņi (4), gūstot I vietu, Laureāta Diplomu. • XI Starptautiskajā Alfrēda Kalniņa Jauno pianistu konkursā Klavierspēles klases audzēknei – Atzinības raksts. • Latvijas mazpilsētu un lauku mūzikas skolu klavierspēles audzēkņu konkursā *Sējā skan* piedalījās 2 Alūksnes Mūzikas skolas audzēknes. Iegūta I vieta un III vieta. • Jautrītei Putniņai veltītajā starptautiskajā jauno pianistu konkursā klavierspēles audzēknei – Atzinības raksts.

	• Solo dziedāšanas konkursā *Vidzemes cīrulīši* audzēknim – II vieta. • Jauno pianistu konkursā *Etīžu putenis* audzēknei – Atzinības raksts. • Starptautiskajā sitaminstrumentu spēles konkursā *Ritma mozaīka 2025* – diviem sitaminstrumentu spēles klases audzēkņiem – I vieta un III vieta. • Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu, instrumentālo kolektīvu un popgrupu festivālā *No baroka līdz rokam* sitaminstrumentu spēles klases ansamblim I pakāpe. • Latvijas mūzikas skolu un mūzikas vidusskolu akadēmiskās saksofonspēles audzēkņu konkurss *SAXOPHONIA* • VIII Starptautiskajā pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkursā *Naujene WIND 2025* Alūksnes Mūzikas skolas audzēkņiem – I vieta, II vieta (2), III vieta (2), Diploms. • IV Vidzemes reģiona mūzikas skolu stīgu instrumentu spēles konkursā audzēknei – III vieta. • II Starptautiskajā izglītības programmas *Sitaminstrumentu spēle* audzēkņu konkursā *Bungu ritmi 2025* audzēkņiem – II vieta un III vieta. • Ilzes Mazkalnes jauno izpildītāju konkursā Klavierspēles klases audzēkņiem – I vieta, II vieta (2), Atzinība. • **XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku Kokļu mūzikas koncerta *Dzīslojums* repertuāra apguves konkurss – Jaunāko klašu un vecāko klašu koklētāju ansambļi ieguvuši II pakāpi.** • **Latvijas izglītības iestāžu koru repertuāra apguves skate / konkurss XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem - Alūksnes Mūzikas skolas 4.-9. klašu koris ieguva Augstāko pakāpi.** • IX Vieglās un džeza mūzikas ansambļu konkurss *Rojas ritmi 2025*. Piedalījās Alūksnes Mūzikas Sitaminstrumentu spēles klases ansambļi (to sastāvā arī klavierspēles klases audzēknes). Vecāko klašu ansamblis ieguvis I vietu. Jaunāko klašu ansamblis – GRAND PRIX un organizatoru Simpātiju balvu. • Jauno mūziķu un mākslinieku konkurss *Stīgo, radi Bolderājā 2025* – Vijoles spēles klases audzēkne ieguvusi III vietu. • XXVII Starptautiskajā jauno mūziķu konkursā *Sigulda 2025* Klavierspēles klases audzēkne ieguvusi II vietu.

Radošā pašizpausme	• Klavierspēles klases audzēknes dalība Vidzemes reģiona mūzikas skolu talantīgāko audzēkņu un konkursu laureātu koncertā *Vidzemes Talanti* kopā ar Vidzemes kamerorķestri koncertzālē *Cēsis*. • Alūksnes Mūzikas skolas audzēkņu un pedagogu koncerts PII *Sprīdītis*, veltīts Latvijas Valsts dzimšanas dienai. • J. Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolas pedagoģes Ineses Štrāles vijoles spēles klases audzēkņu koncerts Alūksnes Jaunajā pilī. • Alūksnes Mūzikas skolas audzēkņu un pedagogu koncerts *Ceļā uz Ziemassvētkiem*, Jaunannas Tautas namā. • Alūksnes Mūzikas skolas audzēkņu un pedagogu muzicēšana Alūksnes Novada pašvaldības iestāžu vadītāju sanāksmē, Alūksnes Jaunajā pilī. • Alūksnes Mūzikas skolas sitaminstrumentu spēles klases absolventa, J. Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolas audzēkņa pieredzes stāstu pēcpusdiena. • Alūksnes Mūzikas skolas sitaminstrumentu spēles klases skolotāja Mārča Kalniņa meistarklase Balvu Mūzikas skolā. • Alūksnes Mūzikas skolas audzēkņu koncerts PII *Pienenīte*. • Alūksnes Mūzikas skolas audzēkņu un pedagogu koncerts SAC *Alūksne*. • XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku kokļu mūzikas koncerta *Dzīslojums* kopmēģinājums Valmieras kultūras centrā. • Alūksnes Mūzikas skolas vecāko klašu koklētāju ansambļa dalība Kokļu mūzikas koncertā *Atbalsis*, Valmieras kultūras centrā. • Klavierspēles klases audzēkne piedalījusies Alfrēda Kalniņa Cēsu mūzikas vidusskolas rīkotajā Pianistu dienā – Vidzemes mūzikas skolu 8. klašu audzēkņu koncertā. Apmeklēta pianista Andreja Osokina meistarklase. • Alūksnes Mūzikas skolas klavierspēles skolotāji piedalījušies un muzicējuši Ilzes Mazkalnes piemiņai veltītajā koncertā *Turpinājums*, Vidzemes koncertzālē *Cēsis*. • XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki.
Citi sasniegumi	<u>Alūksnes Mūzikas skolas organizētie pasākumi:</u> • Alūksnes Mūzikas skolas *Zinību diena* • Muzikālā pēcpusdiena *21. gadsimta skaņu mūzikas pasaule*, Alūksnes Kultūras centrā

	• Alūksnes Mūzikas skolas audzēkņu un pedagogu koncerts *Ceļā uz gaismu*, Alūksnes Kultūras centrā. • Muzikālā pēcpusdiena *Komponisti – jubilāri*, Alūksnes Kultūras centrā. • Alūksnes Mūzikas skolas sagatavošanas un 1. klašu audzēkņu koncerts *Pirmie soļi*. • Alūksnes Mūzikas skolas audzēkņu un pedagogu *Pavasara koncerts*, Alūksnes Kultūras centrā. • Alūksnes Mūzikas skolas *77. izlaidums*.

8. Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Aktualizēts jautājums par koncertzāles neesamību izglītības iestādē. Telpu kvadratūra neatbilstoša lielo kolektīvās muzicēšanas veidu norises prasībām.

Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā

Mācību procesa norisi – mācību koncertus, noslēguma eksāmenus, izglītības iestādes rīkotos pasākumus organizēt Alūksnes Kultūras centrā. Lielos kolektīvās muzicēšanas veidus noturēt vispārizglītojošās skolas mācību telpās – metodiskajā centrā (*pūtēju orķestris*) un Mūzikas klasē (*Koris*).

Izglītības iestādes vadītājs Dana Berkule /vārds, uzvārds/

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu