



ALŪKSNES MŪZIKAS SKOLA

Jāņkalna ielā 38, Alūksnē, Alūksnes novadā, LV – 4301; Reģ. Nr. 4476902334
Tālrunis: 26137177, e-pasts: *muzikas_skola@aluksne.lv*



Alūksnes Mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Alūksnē

Dokumenta datums ir pēdējā pievienotā droša elektroniskā paraksta un tā laika zīmoga datums

SASKAŅOTS

Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītāja

Gunta KUPČA

Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2023./2024.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2023./2024.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle	20V 212 01 1		P_4484	16.04.2021.	61	59
Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle	20V 212 01 1		P_4491	16.04.2021.	2	1
Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle	20V 212 02 1		P_4503	16.04.2021.	10	10
Stīgu instrumentu spēle – Kokles spēle	20V 212 02 1		P_4486	16.04.2021.	10	10
Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle	20V 212 03 1		P_4490	16.04.2021.	15	14
Pūšaminstrumentu spēle – Klarnetes spēle	20V 212 03 1		P_4487	16.04.2021.	2	2
Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle	20V 212 03 1		P_4498	16.04.2021.	8	7
Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle	20V 212 03 1		P_4489	16.04.2021.	12	10
Pūšaminstrumentu spēle – Eifonija spēle	20V 212 03 1		P_4495	16.04.2021.	2	2
Pūšaminstrumentu spēle – Mežraga spēle	20V 212 03 1		P_6434	19.09.2022.	1	1
Sitaminstrumentu spēle	20V 212 04 1		P_4500	16.04.2021.	9	9

Vokālā mūzika – Kora klase	20V 212 06 1		P_4507	16.04.2021.	15	15
Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle	10V 212 01 1		P_4511	16.04.2021.	0	3
Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle	10V 212 01 1		P_4485	16.04.2021.	-	-
Pūšaminstrumentu spēle - Saksofona spēle	10V 212 03 1		P_4488	16.04.2021.	-	-
Pūšaminstrumentu spēle - Eifonija spēle	10V 212 03 1		P_4493	16.04.2021.	-	-
Pūšaminstrumentu spēle - Trombona spēle	10V 212 03 1		P_4492	16.04.2021.	1	1
KOPĀ:					148	144

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

1.2.1. Mācību gada vidū izglītības iestādē uzsākuši mācības vēl 2 izglītojamie;

1.2.2. Pārtraukuši mācības – 6 izglītojamie (2 – dzīvesvietas maiņa, 2 – uz personīgā lūguma pamata, 1 – uz personīgā lūguma pamata, veselības problēmu dēļ, 1 – uz personīgā lūguma pamata, dzīvesvietas un izglītības iestādes maiņa).

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

N.p.k.	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Izglītības iestādē nav ilgstošu vakanču	-	Paredzams jaunu speciālistu, īpaši koncertmeistaru trūkums.
2.	Atbalsta personāla nodrošinājums	-	Atbalstu nodrošina izglītības pārvaldes atbalsta personāla psihologs.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes **misija** – Izglītības iestāde ir kultūrvides izaugsmes veicinātāja novadā, profesionālās ievirzes izglītībā mūzikā aktīva realizētāja, kas augstā līmenī attīsta bērnu muzikālās un mākslinieciskās spējas, jauniešu radošo iniciatīvu, veidojot atbildīgu un konkurētspējīgu nākotnes personību mūzikālās izglītības perspektīvā.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo:

2.2.1. Radoši attīstoties, kļūt par vienu no konkurētspējīgākajām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm valstī, gūstot izcilus audzēkņu un pedagogu sasniegumus, kas veicinātu plašu atpazīstamību Latvijas un Eiropas kultūras telpā.

2.2.2. Sekmēt katra audzēkņa veidošanos par garīgi attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu kultūras personību.

2.2.3. Sniegt iespēju ikvienam bērnam piedzīvot muzikālu un māksliniecisku izaugsmi, apgūstot zināšanas, prasmes, iemaņas un attieksmes, kas veidotu prasmi un mūzikas un mākslas baudīšanas prieku mūža garumā.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:

2.3.1. Sadarbība

2.3.2. Profesionalitāte

2.3.3. Cieņa

2.3.4. Atbildība

2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Atbilstoši paredzētajām izmaiņām izglītības kvalitātes mērķu sasniegšanā, veikt 2023./2024. mācību gadā mūzikas izglītības programmu licencēšanu atbilstoši valsts noteiktajam standartam	a) kvalitatīvi	Sasniegts. Šobrīd, atbilstoši 2023. gada 19. decembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 762 "Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā", Latvijas Nacionālā Kultūras centra (turpmāk – LNKCC) izstrādātajai valsts profesionālās ievirzes izglītības standarta mākslu jomā obligātā satura īstenošanas metodikai, izveidotas jaunas izglītības programmas, kas licencētas Izglītības kvalitātes valsts dienestā un stājās spēkā ar 2024. gada 1. septembri. Augusta mēnesī, pirms jaunā mācību gada uzsākšanas, tika rīkotas pedagogu un vecāku sapulces, lai ziņotu par izmaiņām standartā, programmā un sniedzamajos rezultātos. Atbilstoši licencētajām izglītības programmām, metodisko komisiju un izglītības programmu vadītāji veidoja mācību priekšmetu programmas. Tiek veidota mācību snieguma vērtēšanas kārtība.
	b) kvantitatīvi	Sasniegts. Izglītības kvalitātes valsts dienests licencējis 23 jaunas izglītības programmas. Tiks turpināts īstenot 10V izglītības programmas Klavierspēlē, Akordeona spēlē un Trombona spēlē, ņemot vērā LNKCC valsts profesionālās ievirzes izglītības standarta mākslu jomā obligātā satura īstenošanas metodiku un audzēkņu skaitu.
Nr.2 Pedagoģisko resursu plānveidīga piesaiste un noma. Atbalsta	a) kvalitatīvi	Prioritātes īstenošana pārceļta uz 2025./2026. mācību gadu, paredzot mūzikas teorijas pedagoga un klavierspēles skolotāja – koncertmeistara piesaisti.
	b) kvantitatīvi	

programmas monitorings absolventu / jauno pedagoģu piesaistei sadarbībā ar pašvaldību		
Nr.3 Skaņas izolācijas nodrošināšana sitaminstrumentu spēles mācību telpā un starpsienas izņemšana	a) kvalitatīvi	Sasniegts. Tika izstrādāts darba uzdevums, veikta tirgus izpēte un noslēgts līgums par būvniecības – remonta darbu izpildi. Darbi veikti kvalitatīvi un laicīgi, skolēnu rudens brīvdienās, kas netraucēja mācību procesam.
	b) kvantitatīvi	Sasniegts. Ir uzlabojusies mācību procesa organizācija, kas veicinājusi labākus sasniegumus mācību darbā (uzrādītie rezultāti valsts un starptautiska mēroga konkursos).

2.5. Informācija, kas atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi):

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	
Nr.1 Vienotas kopīgas izpratnes veidošana par valsts profesionālās ievirzes standartu mākslu jomā	a) kvalitatīvi	Izglītības iestādes administrācija, pedagogi, vecāki un audzēkņi izprot jauno izglītības programmu mērķus, uzdevumus, saturu, mācību plānu, vērtēšanas kritērijus.
	b) kvantitatīvi	Mācību darba / stundu vērojumi liecina, ka 100% pedagogi ievēro valsts profesionālās ievirzes standartu mākslu jomā.
Nr.2 Gatavoties XIII Skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkiem, veicinot izglītojamo piederību, Latvijas kultūrtelpai, motivējot kultūrmantojuma un tradīciju vēstures apguvi.	a) kvalitatīvi	Sagatavoties Latvijas izglītības iestāžu repertuāra apguves skatēm, uzrādot labus rezultātus un gūstot iespēju piedalīties XIII Skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkos.
	b) kvantitatīvi	No Alūksnes Mūzikas skolas plānots piedalīties 3 kolektīviem – Koklētāju ansamblim, pūšaminstrumentu spēles klases audzēkņiem pūtēju orķestra sastāvā un korim.
Nr.3 Vides labiekārtošana	a) kvalitatīvi	Iesaistīt izglītības iestādes kolektīvu kopīgam redzējumam par nepieciešamībām un skolas vides labiekārtošanu.
	b) kvantitatīvi	Uzturēta tīra, sakopta izglītības iestāde un teritorija. Atjaunots aizsargkrāsojums 2. stāva logiem. Demontēta sēta, izveidojot krūmu dzīvžogu. Iegādāti kvalitatīvi mācību līdzekļi –

	skaņu rīki, telpu spoguļi utt. Iegādāts bezvadu skaļrunis / skaņas aparatūra un 2 bezvadu mikrofoni.
--	--

3.Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi, ikgada un ikdienas darbs tiek plānoti un noteikti, ņemot vērā 2023. gada 19. decembra Ministru kabineta noteikumus Nr. 762 “Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā”, iesaistot administrāciju un pedagogus. Izstrādātas un licencētas jaunas izglītības programmas, izveidotas mācību priekšmetu programmas, noteiktas prioritātes, iepazīstinātas visas mērķgrupas.	Darba plānošanas procesā iesaistīt izglītības iestādes darbībā ieinteresētās mērķgrupas.
Tiek nodrošināta izglītības iestādes darbības pašvērtēšana.	Izmantotas atbilstošas kvalitātes vērtēšanas metodes.
Pienākumi un atbildība tiek deleģēta pamatā administrācijas darbiniekiem un pedagogiem.	Pienākumu deleģēšana un izpildes pārraudzība.
Vadības komandas darbs ir efektīvs. Administrācija un pedagogi regulāri profesionāli pilnveidojas savā nozarē.	
Ir izpratne par finanšu un materiāltehnisko resursu pārvaldību un finanšu mērķtiecīgu plānošanu.	

3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir izpratne par izglītības iestādes darbības tiesiskumu, tiesību un normatīvajiem aktiem, vadītāja atbildību. Iekšējo noteikumu izstrādē iesaistīti metodisko komisiju vadītāji.	Prasme iesaistīt personālu iekšējo normatīvo aktu izstrādē, apspriešanā, pieņemšanā.
Tiek apmeklēti profesionālās pilnveides kursi. Zināšanas gūtas empīriskās pieredzes ceļā.	
Lietišķs, profesionāls komunikācijas stils.	
Lēmumi tiek pieņemti, balstoties uz iesaistīto mērķgrupu viedokli un objektīvu informāciju.	
Tiek ievēroti ētikas, atklātības, godīguma, taisnīguma un vienlīdzības principi.	

Ir izpratne par aktuālajiem izglītības attīstības, izglītības kvalitātes un citiem nozīmīgiem nozares politikas jautājumiem.	
--	--

3.3. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Regulāra sadarbība ar dibinātāju. Iesaiste pašvaldības izvirzīto mērķu īstenošanā.	
Mērķtiecīga sadarbība ar vietējo kopienu, institūcijām, nozares organizācijām (citām izglītības iestādēm novadā un ārpus novada robežām).	
Papildus pedagogiskās padomes sēdēm, metodisko komisiju sanāksmēm, izveidotas izglītības iestādes darbinieku informatīvās sanāksmes formas, kurās, tiekoties reizi mēnesī (vai divos mēnešos), tiek apspriestas aktualitātes, notikumi un inovācijas.	
Savstarpējās pieredzes apmaiņa starp mērķgrupām notiek sarunu veidā, sistēmā / vietnē <i>E-klase</i> , telefoniski. Savstarpējās pieredzes apmaiņa atbalstīta, izglītības iestādē uzņemot Metodiskā centra (Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola) Klavierspēles klases audzēkņus ar koncertprogrammu.	
Notikušas vecāku sapulces, izvirzot pārstāvjus dalībai izglītības iestādes padomē. Notikušās sadarbības formas ir individuālas sarunas klātienē par noteiktām tēmām, sanāksmes, telefonsarunas.	Izglītības iestādes padomes sanāksmju rīkošana, vadītāja izvirzīšana.

3.4. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
---------------	---------------------------------

Vietne <i>E-klase</i> tiek regulāri pārraudzīta. Nepieciešamības gadījumā sniegts metodiskais atbalsts. Sekots līdz audzēkņu kavējumiem, mācību vielas apguvei.	
Mācību process ir plānots. Radošs. Izmantotas daudzveidīgas metodes, lai sasniegtu rezultātu.	
Stājoties spēkā jaunajam standartam mākslu jomā, mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ir pilnveidošanas procesā.	
Individuālajās nodarbībās skaņdarbu / dziesmu apguvei tiek ņemtas vērā audzēkņa spējas, prasmes, vēlmes un iespējas. Tiek sniegts atbalsts katra izglītojamā izaugsmei.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024.māc.g.

4.1. Nav

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Nav

6. Audzināšanas darba prioritātes trim mācību gadiem un to ieviešana

Mācību gads	Audzināšanas darba prioritāte	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
2023./2024.	VEICINĀT IZGLĪTOJAMO SEVIS APZINĀŠANOS, PAŠIZZIŅU, GRIBAS ATTĪSTĪBU UN PAŠPILNVEIDI.	Sasniegts. Dalībai novadu, republikas un starptautiska mēroga konkursos, koncertos, muzikālajās pēcpusdienās un cita veida pasākumos tika motivēti un iesaistīti lielākā daļa Skolas izglītojamo. Pilnveidotas jauno mūziķu profesionālās prasmes, uzstāšanās kultūra, gatavojoties valsts konkursiem pūšaminstrumentu, sitaminstrumentu un kokles spēlē. Valsts konkursu programma apgūta augstā profesionālajā līmenī, par ko liecina rezultāti.
2024./2025.	VEICINĀT IZGLĪTOJAMO PIEDERĪBU LATVIJAS KULTŪRTELPAI. MOTIVĒT KULTŪRMANTOJUMA UN TRADĪCIJU	

	VĒSTURES APGUVI, GATAVOTIES XIII SKOLU JAUNATNES DZIESMU UN DEJU SVĒTKIEM	
2025./2026.	VEICINĀT IZGLĪTOJAMO PIEDERĪBU IZGLĪTĪBAS IESTĀDEI, TRADĪCIJU UN VĒSTURES APGUVI, GATAVOJOTIES ALŪKSNES MŪZIKAS SKOLAS 80. JUBILEJAS GADAM.	

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi **citi sasniegumi**, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

7.1.1. Sasniegumi Valsts konkursā Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas *Pūšaminstrumentu spēle un Sitaminstrumentu spēle* audzēkņiem:

- Izglītības programmā *Pūšaminstrumentu spēle* 40% no kopējā izglītojamo skaita, kuri piedalījās konkursā, ieguva godalgotas vietas;
- Izglītības programmā *Sitaminstrumentu spēle* – 80% no kopējā izglītojamo skaita.

7.1.2. Sasniegumi Valsts konkursā Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas *Kokles spēle* audzēkņiem:

- 50% no kopējā izglītojamo skaita uzrādīja augstus sasniegumus, gūstot godalgotas vietas.

7.1.3. Dalība Starptautiskos konkursos:

- Sitaminstrumentu spēles klases kvartets ieguvis I vietu, Saksofonu spēles klases kvartets – III vietu J. Cimzes Starptautiskajā instrumentālo kvartetu konkursā
- Klavierspēles un Sitaminstrumentu spēles klases audzēkņi piedalās tiešsaistes pasaules mūzikas konkursā *World Open*, gūstot I vietu, Laureāta Diplomu (4).
- Veiksmīga dalība bijusi VII Starptautiskajā pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkursā *Naujene WIND 2024* – 4 audzēkņi ieguvuši II vietu, 5 audzēkņi III vietu un viens audzēknis Atzinības rakstu.

7.1.4. Dalība reģionālajos konkursos / festivālos:

- Vidzemes reģiona mūzikas skolu stīgu instrumentu spēles konkurss – 1 audzēknim III vieta, vienam – Atzinības raksts.
- VIII Jauno pianistu festivāls *Debija 2024* – Atzinība par labāko priekšnesumu.
- XI Jauno izpildītāju konkurss – 2 audzēkņiem I vieta, vienam – II vieta, vienam – III vieta un 1 audzēknim Atzinības raksts.

7.1.5. Sadarbības projekti / dalība meistarklasēs / pieredzes apmaiņa:

- Vidzemes reģiona mūzikas skolu metodiskā diena klavierspēlē, Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolā.

- Pieredzē ar Alūksnes Mūzikas skolas Sitaminstrumentu spēles klases audzēkņiem dalījās izglītības programmas absolvents, kurš šobrīd studē Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolā.
- Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolas Klavierspēles klases (vadītāja Ilze Mazkalne) audzēkņu koncerts Alūksnes Mūzikas skolā.
- Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolas Vokālās nodaļas audzēkņu koncerts Alūksnes jaunajā pilī.
- Alūksnes Mūzikas skolas Sitaminstrumentu spēles klases audzēkņa dalība LMT Viedtelevīzijas reklāmā *Kas tur rīb? Tā ir spožākā satura parāde!*
- Alūksnes Mūzikas skolas Sitaminstrumentu spēles klases skolotāja Mārča Kalniņa koncertmeistarklase Balvu Mūzikas skolā ar Alūksnes, Balvu, Gulbenes un Viļakas Mūzikas skolu audzēkņu piedalīšanos.
- Dalība projektā *Pasakas Stāmerienas pilī* ar Alūksnes Mūzikas skolas audzēkņu muzikāliem priekšnesumiem.
- Meistarklases Alūksnes Mūzikas skolā *Rudens džezs Alūksnē* un *Bundzinieku izaugsmei*.
- Sitaminstrumentu spēles klases audzēkņi muzicē Vidzemes mūzikas skolu talantīgāko audzēkņu un konkursu laureātu koncertā *Vidzemes talanti ģimenēm*, Vidzemes koncertzālē *Cēsis*.

Dalība konkursos / koncertos, radošos notikumos paplašina redzesloku konkrētā izglītības programmā, instrumenta spēlē plašākā mērogā. Audzēkņi ne tikai gūst pieredzi, bet arī mācīšanās un zināšanu apguves jomā ir vairāk motivēti ikdienas mācībās.

Audzēkņi kolektīvās muzicēšanas sastāvos piedalījušies pirmajās skates, lai varētu gatavoties dalībai Latvijas Skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkos.

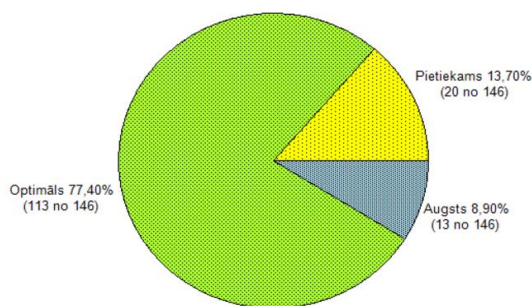
Nozīmīgi bijuši Alūksnes Mūzikas skolas organizētie Ziemassvētku koncerts *Klau, zvaniņ!*, Pavasara koncerts un muzikālās pēcpusdienas, veltītas opermūzikas lappusēm un komponista Emiļa Melngaiļa 150 – gadei. Mācību gada izskaņā nozīmīgs bijis Alūksnes Mūzikas skolas 76. izlaidums.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo **sniegumu ikdienas mācībās.**

2023./2024. mācību gadā lielākā daļa audzēkņu uzrādījuši labas un teicamas sekmes mācībās. Piedalījušies konkursos, koncertos, festivālos un meistarklasēs. Ar muzikāliem priekšnesumiem bagātinājuši Skolas un Alūksnes novada rīkotos pasākumus.

Sekmju kopsavilkums *E-klasē* uzrāda (skat. 1. tabula), ka izglītojamo sniegums ikdienas mācībās, noslēdzot 2023./2024. mācību gadu, 77,40 % audzēkņiem bijis optimāls, 13,70% - pietiekams, un 8,90% uzrādīts augsts.

1. Tabula



8. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (ja rekomendācija ir izpildīta, par to informāciju neiekļauj)

Rekomendācija	Mācību gads	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs	Sasniegtais rezultāts
<p>1. Uzlabot sadarbību ar vecākiem, ievērojot mērķtiecīguma, sistēmiskuma un regularitātes principus: (1) aktivizēt un veidot produktīvu iestādes padomes darbu, lai veicinātu aktīvu vecāku iesaisti iestādei aktuālu jautājumu apspriešanā un būtisku lēmumu pieņemšanā; (2) iestādes darbības pašvērtēšanā izmantot dažādas vērtēšanas metodes, lai nodrošinātu vecāku atbildīgu iesaisti šajā procesā.</p> <p>2. Izglītības iestādes vadītājam uzlabot zināšanas un prasmes par līderības, personālvadības, iekšējās komunikācijas jautājumiem un pārmaiņu vadību, lai nodrošinātu efektīvāku izglītības iestādes pārvaldību un uz mācīšanās organizācijā pieejas ieviešanu.</p>	2021./2022.	Sasniegts	Izveidota izglītības iestādes padome. Uzsākta dalība direktoru profesionālās pilnveides mācībās.
3. Nodrošināt labāku skaņas izolāciju sītam instrumentu spēles mācību telpā.	2021./2022.	Sasniegts	Tika izstrādāts darba uzdevums, veikta tirgus izpēte un noslēgts līgums par būvniecības – remonta darbu izpildi. Darbi

			veikti kvalitatīvi un laicīgi, skolēnu rudens brīvdienās, kas netraucēja mācību procesam. Ir uzlabojusies mācību procesa organizācija, kas veicinājusi labākus sasniegumus mācību darbā (uzrādītie rezultāti valsts un starptautiska mēroga konkursos).
--	--	--	---

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

Dana BERKULE
(vārds, uzvārds)

